

México D.F., a 16 de marzo de 2010

**DIP. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ (PRI)**  
Presidente de la Comisión de Educación Pública y  
Servicios Educativos

**DIP. MARÍA DE LOURDES REYNOSO FEMAT (PAN)**  
Secretaria de la Comisión de Educación Pública y  
Servicios Educativos

**DIP. VÍCTOR MANUEL CASTRO COSÍO (PRD)**  
Secretario de la Comisión de Educación Pública y  
Servicios Educativos

**JUAN DE DIOS CASTRO MUÑOZ**  
Director general del INEA

Rueda de prensa ofrecida en la sala de conferencias de la Coordinación de Comunicación Social sobre la jornada nacional del INEA, “A Medias Nada”, en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

**DIP. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LOPEZ.-** Buenos días tengan ustedes. Agradecemos a los medios de comunicación su presencia en esta rueda de prensa, donde la Cámara de Diputados auspicia el inicio de una campaña que consideramos muy importante por parte del Instituto Nacional de Educación para Adultos. Agradecemos por eso la presencia de su director, el licenciado Juan de Dios Castro, quien va a dar una información importante respecto a la Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación en el Instituto Nacional para la Educación de Adultos, para atender, como ahora nos lo va a explicar

el propio licenciado Juan de Dios Castro, un rezago importante que todavía hay en nuestro país en materia de alfabetización.

Es uno de los retos fundamentales para el Estado Mexicano, para todas las instituciones preocupadas por el desarrollo del ser humano de manera integral, de los ciudadanos mexicanos y el asunto de la alfabetización, que es un puntal muy importante para la promoción de una educación completa, pues es justamente uno de los retos que enfrenta y que atiende el INEA.

Vamos a dejar en uso de la palabra al licenciado Juan de Dios Castro, no sin antes agradecer también la presencia de los señores secretarios de la Comisión de Educación de esta Cámara de Diputados, la diputada María de Lourdes Reynoso Femat, muchas gracias por acompañarnos, así como del diputado Víctor Manuel Castro Cosío, que forman parte de esta Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, muchísimas gracias.

Sin mayores abundamientos, dejaría en uso de la palabra al licenciado Juan de Dios Castro.

**JUAN DE DIOS CASTRO MUÑOZ.-** Muchas gracias, diputado José Trinidad Padilla López; muchas gracias, diputada secretaria María de Lourdes Reynoso Femat; muchas gracias diputado Víctor Manuel Castro Cosío, por recibirnos en esta casa, en la casa de los mexicanos, en el seno de la mesa directiva de la Comisión de Educación.

En un hecho sin precedentes, el INEA ha decidido colaborar, junto con la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados en esta convocatoria de la Jornada Nacional de Incorporación.

Como todos sabemos, en México hay seis millones de analfabetas, hay 10 millones de mexicanos sin primaria y 17 millones de mexicanos sin secundaria. Estos 33 millones de mexicanos en rezago educativo representan el foco de la problemática actual que tiene México.

En este orden de ideas, el INEA ha colaborado en abatir este rezago educativo, en esta ocasión, junto con la Comisión de Educación de la

**Cámara de Diputados; consiste en invitar de manera conjunta, el INEA y los diputados, en especial los de la Comisión de Educación, a toda la ciudadanía para que del 19 al 21 de marzo acudan a las más de tres mil 500 sedes que están instaladas en todo el territorio mexicano para que presenten la prueba de conocimientos y ubicación que nos permitirá saber en qué nivel se encuentra el ciudadano que no ha terminado su primaria o su secundaria y poder concluirlo.**

**Repito: del 19 al 21 de marzo, por eso desde hace unos días el INEA ha estado promoviendo que nos llamen al 01 800 00 60 300 para que tengan a la mano la sede para la aplicación del examen más cercana a su domicilio o a su centro de trabajo.**

**En esta ocasión, desde hace unos meses hemos tenido una estrecha comunicación con los diputados, comunicándoles el quehacer del INEA, informándoles de esta jornada y hemos encontrado una respuesta puntual y contundente por parte de los diputados de la Comisión de Educación.**

**Celebro y festejo la disposición y el compromiso de los diputados de la Comisión que usted preside, diputado, y creo que este esfuerzo conjunto no va a tener otro resultado más que un éxito en tener más ciudadanos involucrados en esta jornada para abatir de manera conjunta el rezago educativo en todos los distritos del territorio nacional y en todas las circunscripciones.**

**Esto es una muestra para que sin importar colores, sin importar diferencias ideológicas, podamos avanzar juntos en una tarea común, que es abatir el rezago educativo.**

**No me resta más que agradecer a todos y cada uno de ustedes, integrantes de la Comisión de Educación, así como a todos los diputados integrantes de esta Cámara el compromiso que han hecho con el INEA pero, sobre todo, con los mexicanos para abatir el rezago educativo.**

**Repito, hacemos juntos la invitación del 19 al 21 de marzo a la jornada nacional para que las personas que no han iniciado o**

concluido su primaria o su secundaria nos llamen, presenten la prueba y puedan empezar a recibir el servicio educativo para concluir su primaria o su secundaria. Gracias.

**DIP. MARÍA DE LOURDES REYNOSO FEMAT.-** Celebro, licenciado Juan de Dios Castro Muñoz, el interés por sacar adelante a la población mexicana.

Sabemos que, hoy en día, es necesario desarrollar las competencias en todos y cada uno de los mexicanos para ofrecerles un mejor nivel de vida. El INEA se ha distinguido en esta parte por estar siempre cerca de la ciudadanía, no importa el rincón en donde se encuentre esta población, ustedes buscan las estrategias necesarias para poder llegar ahí.

Haría también una invitación al sistema educativo nacional para que considere que no debemos dar más clientes al INEA, debemos de considerar que nuestro sistema educativo nacional debe tener también todas las herramientas necesarias para mantener a las alumnas y a los alumnos dentro de un sistema escolarizado.

Hay ciertos programas que ustedes están manejando, como el 1014, que son ya extra-edad, los alumnos que nosotros no estamos recibiendo dentro del sistema escolarizado; tratar de que los maestros también ofrezcan las mejores herramientas que ellos tienen para que sus conocimientos y sus saberes se desdoblén hacia los niños en un acompañamiento técnico-pedagógico como ustedes lo están haciendo también desde la trinchera.

Aquí la población es importante, estamos hablando, como se comentó, de 33 millones de mexicanos que necesitan también una posibilidad de tener una mejor situación de vida. Muchas gracias.

**DIP. VÍCTOR MANUEL CASTRO COSÍO.-** Bienvenido, licenciado Juan de Dios Castro. Gracias, señor presidente, Trinidad Padilla, por invitarnos y lo hemos hecho con gusto sumándonos a esta Sexta Jornada, que tiene, desde nuestra perspectiva, que intensificarse la información a la comunidad.

No debe haber un solo mexicano que no sepa que se está brindando una nueva oportunidad por parte del Estado, particularmente por este esfuerzo que ha hecho el INEA. Podemos poner diez mil centros para el examen, pero si la comunidad no está bien informada, las condiciones se nos complican mucho y el rezago es demasiado.

Me sumo a esta convocatoria porque quizá sea de las tareas más obligadas que estamos por desplegar, que tenemos que desplegar todos los sectores que estamos vinculados a la educación. La tercera parte de la nación se encuentra en rezago educativo, así es, aproximadamente, licenciado Juan de Dios, la tercera parte. Si este dato se valora en su justa dimensión, tiene que ver con el desarrollo, inevitablemente, del país en todas sus actividades: económicas, culturales, deportivas, etcétera. Entonces, la tarea de ustedes es una tarea gigantesca.

Quiero aprovechar para felicitarlo por la manera que han estado haciendo el trabajo y decirle que esta Sexta Jornada tendrá que buscarnos, no sólo nuevos puntos de encuentro, sino que tenemos que ingeniar todos de qué manera alentamos, invitamos, convocamos, animamos a las y a los mexicanos que por diversos motivos no han concluido formalmente sus estudios, aunque muchos -y se nota en el examen— su ubicación es mejor de los conocimientos que tienen, generalmente.

Me sumo con todo gusto a esta convocatoria y, por supuesto, señor presidente a todas las que podamos lo estaremos haciendo con enorme entusiasmo, porque vale la pena que todas y todos los mexicanos tengan la oportunidad de abrirse un espacio y concluir sus estudios, cuando menos de educación básica, los que no han logrado terminar la secundaria en el país y la educación primaria.

En México ya no debe de haber en este tiempo ningún mexicano o mexicana que no sepa leer y escribir. Gracias por el esfuerzo de estar haciendo, a nombre de nuestro estado y creo que de muchas y muchos mexicanos que ven en este espíritu, en este esfuerzo la nobleza de que todo mundo tenga claridad aprendiendo a leer, es

decir, “hágase la luz”. Bienvenida esta Sexta Jornada, nos sumamos con todo gusto.

**DIP. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LOPEZ.-** Simplemente ratificar esta disposición de los integrantes de la Comisión de Educación para sumarnos al esfuerzo del Gobierno federal a través del INEA, en esto que, además, se inscribe dentro de una lucha permanente para abatir las brechas sociales que se generan y acentúan la desigualdad que hay de género en nuestro país.

Estaba viendo algunas cifras interesantes que en el conteo que se hizo en 2005, el porcentaje de hombres mayores de 15 años que no sabían leer y escribir llegaba a 6.8 por ciento, mientras que el de las mujeres alcanzaba 9.8 por ciento.

Esto es, de los cinco millones 750 mil personas que en 2005 afirmaron no saber leer ni escribir, poco más de tres millones de personas eran mujeres. A esto, si se le añade entonces esta doble condición de exclusión, la de género y la de edad avanzada, porque son cifras que también arrojan algunas encuestas.

Veracruz, por ejemplo, registró un total de 650 mil analfabetas, de los cuales 400 mil eran mujeres; de ellas, casi 300 mil eran mayores de 40 años, o sea, el mayor porcentaje de mujeres mayores de 40 años analfabetas se encuentra en estados como Veracruz.

Hay otros estados que tienen menos rezagos, pero son estas asimetrías, estas inequidades las que tenemos que combatir unidos todos, sin distinción de colores partidistas, como es la intención hacerlo desde la comisión de Educación y por eso le decimos y le ratificamos al licenciado Juan de Dios Castro que puede contar con la Cámara de Diputados y con la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos.

No sé si hubiera alguna pregunta por parte de los compañeros de la prensa. Quiero, simplemente, agradecer a todos ustedes su presencia y el apoyo que puedan brindarnos para difundir oportunamente estas

jornadas que empiezan, como se dijo aquí, el día 19 de marzo en todo el país.

Muchas gracias.

- ooOoo -